

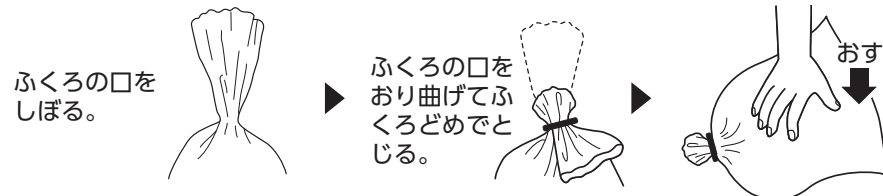
空気と水 SB 型

ワークシート

年	組	番
名前		

じっけん1 空気をとじこめたら？

ビニールぶくろに空気をとじこめて、おしたときの手ごたえを調べましょう。

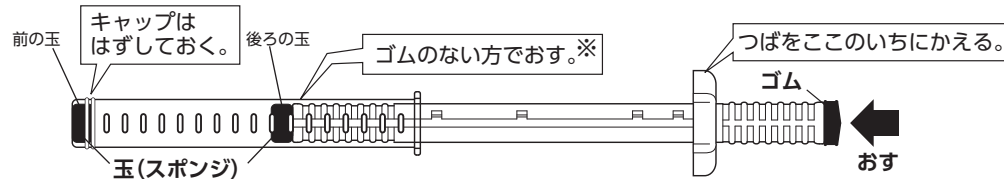


☆ 空気をとじこめたビニールぶくろをおしたときの手ごたえなど気づいたことを書きましょう。

じっけん2 とじこめた空気のたいせき

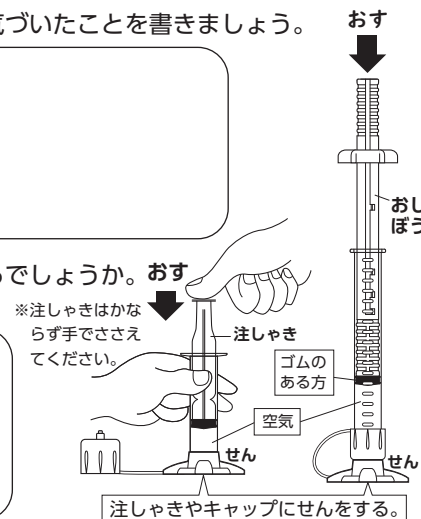
※空気でっぽうは、ゴムのある方でもおすことができます。

図のように空気でっぽうを組み立て、後ろの玉のいちをかえて、玉のとび方をくらべてみましょう。



☆ 後ろの玉のいちをかえたときの玉のとび方をくらべ、気づいたことを書きましょう。

☆ 予想 つつにとじこめた空気をおすと、たいせきはようになるでしょうか。おす
また、おした手をはなすとどうなるでしょうか。



じっけん 注しやきやつつに空気をとじこめ、おしたときのたいせきや手ごたえ、おした手をはなしたときのようなすを調べましょう。

おす力	弱い	中くらい	強い
おしぼうのいち (右の図におしぼうをとめたいちを書きましょう。)			
たいせき	() 番目に 空気のたいせきが (かわらない・小さくなる)	() 番目に 空気のたいせきが (かわらない・小さくなる)	() 番目に 空気のたいせきが (かわらない・小さくなる)
手ごたえ	() 番目に 手ごたえが大きい	() 番目に 手ごたえが大きい	() 番目に 手ごたえが大きい
手をはなした ときのようなす			

★ とじこめた空気について () に当てはまる言葉を書きましょう。

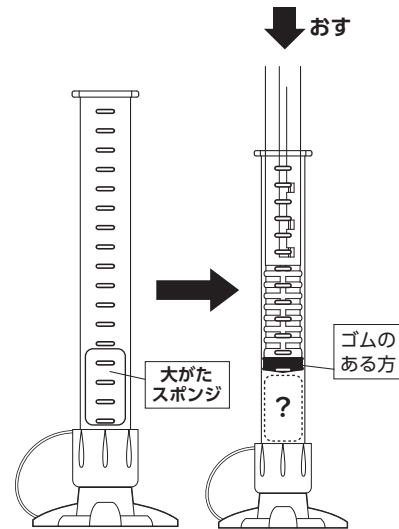
とじこめた空気をおすとたいせきは () なる。
おす力が強いほどたいせきは () なり、手ごたえは () なる。
空気をおす手をはなすとたいせきは () 。

☆ 身の回りで空気をとじこめてりようしているものを考えてみましょう。

年	組	番
名前		

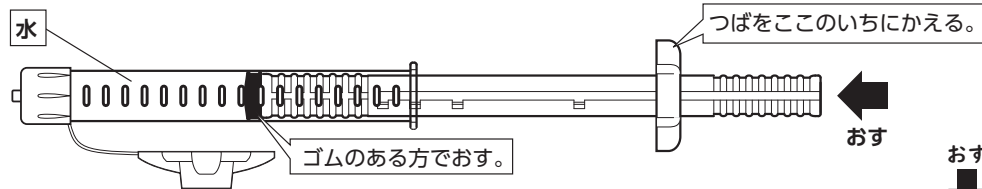
大がたスポンジを入れて、おしてみましょう

☆大がたスポンジを入れ、とじこめた空気をおしたときのスポンジの形をかくにんしてみましょう。
なぜそうなるのか理由も考えてみましょう。



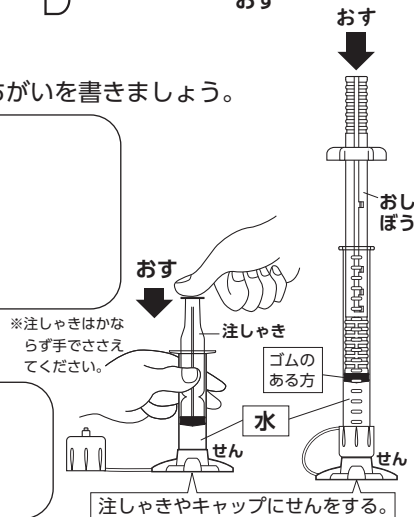
じっけん3 とじこめた水のたいせき

図のように、水でっぼうを組み立て、空気でっぼうの玉と水のとび出し方をくらべてみましょう。



☆水でっぼうのとび出し方を、空気でっぼうとくらべて、ちがいを書きましょう。

☆予想 注しゃきやつつにとじこめた水をおすとたいせきは
どうなるでしょうか。



じっけん

つつに水をとじこめ、たいせきや手ごたえ、おした手をはなしたときのようすを調べましょう。

おす力	弱い	中くらい	強い
おしぼうのいち (右の図におしぼうをとめたいちを書きましょう。)			
たいせき	水のたいせきは (かわらない・小さくなる)	水のたいせきは (かわらない・小さくなる)	水のたいせきは (かわらない・小さくなる)
手をはなした ときのようす			

★とじこめた水について () に当てはまる言葉を書きましょう。

とじこめた水をおすとたいせきは () 。
おす力が強いほど手ごたえは () なる。

空気と水を半分ずつ、つつにとじこめておしてみましょう

空気と水を半分ずつ、つつにとじこめおしたとき、たいせきはどうか
かくにんしましょう。

